

年間指導計画 0歳児 4期（1・2・3月）

年間目標		
月齢・年齢		9か月～12か月未満
子どもの姿		
期		4期（1月・2月・3月）
ねらい		
内 容	養護	
	健やかに のびのびと 育つ	
	身近な人と 気持ちが 通じあう	
	身近なもの と関わり 感性が育つ	
	食育	
環境構成 配慮 援助		
家庭との連携		
地域との連携		
評価と反省		

年間指導計画 1歳児 1期 (4・5月)

年間目標		
期		1期(4月・5月)
子どもの姿		
ねらい		
養 護		
内 容	健 康 人間関係 環 境 言 葉 表 現	
食 育		
環境構成 配 慮 援 助		
家庭との連携		
地域との連携		
評価と反省		

年間指導計画 2歳児 4期 (1・2・3月)

年間目標		
期		4期(1月2月3月)
子どもの姿		
ねらい		
養 護		
内 容	健 康	
	人間関係	
	環 境	
	言 葉	
	表 現	
食 育		
環境構成 配 慮 援 助		
家庭との連携		
地域との連携		
評価と反省		

年間指導計画 3歳児 1期 (4・5月)

年間目標		
期		1期(4月・5月)
子どもの姿		
ねらい		
養 護		
内 容	健 康	
	人間関係	
	環 境	
	言 葉	
	表 現	
食 育		
環境構成 配 慮 援 助		
家庭との連携		
地域との連携		
評価と反省		

年間指導計画 4歳児 4期 (1・2・3月)

年間目標		
期		4期(1・2・3月)
子どもの姿		
ねらい		
養 護		
内 容	健 康	
	人間関係	
	環 境	
	言 葉	
	表 現	
食 育		
環境構成 配 慮 援 助		
家庭との連携		
地域との連携		
評価と反省		

年間指導計画 5歳児 1期 (4・5月)

年間目標		
期		1期(4月・5月)
子どもの姿		
ねらい		
養 護		
内 容	健 康	
	人間関係	
	環 境	
	言 葉	
	表 現	
食 育		
環境構成 配 慮 援 助		
家庭との連携		
地域との連携		
評価と反省		

月 指導計画 0歳児		認印	所長	主任	担任
子どもの姿		行事	家庭と地域の連携 子育て支援		
ねらい					
内容		環境構成・配慮・援助			
養護					
身体的発達					
社会的発達					
精神的発達					
食育		自己評価 反省			
職員間の連携					

月 日 (曜日)		天気	出席数	病欠	事故欠	所長	主任	担任
視 診								
家庭からの 連絡事項								
反 省								
個別配慮								
		検 温	食 欲	排 便				
		℃	ある・なし	軟()・普()・硬()				
		℃	ある・なし	軟()・普()・硬()				
		℃	ある・なし	軟()・普()・硬()				
		℃	ある・なし	軟()・普()・硬()				
		℃	ある・なし	軟()・普()・硬()				
		℃	ある・なし	軟()・普()・硬()				
		℃	ある・なし	軟()・普()・硬()				
		℃	ある・なし	軟()・普()・硬()				
個別検査								

月 指導計画 0歳児			認印	所長	主任	担任
子どもの姿			行事			
ねらい						
内容			環境構成・配慮・援助			
身体的発達の見点① 健やかにのびのびと育つ	低					
	高					
身体的発達の見点② 身近な人と気持ちが通じ合う	低					
	高					
身体的発達の見点③ 身近なものに関わり完成が育つ	低					
	高					
家庭と地域の連携 子育て支援			自己評価			
職員間の連携						

月 指導計画 1, 2歳児		認印	所長	主任	担任
子どもの姿		行事			家庭と地域の連携 子育て支援
ねらい					
内容		環境構成・配慮・援助		個別指導	
養護・教育（健康・人間関係） ・環境・言葉・表現					
食育		自己評価 反省			
職員間の連携					

月 指導計画 3 - 5 歳児				認 印	所長	主任	担任
子どもの姿		行 事		家 庭 と の 連 携 子 育 て 支 援			
ねらい							
	内容		予想される子どもの姿		環境構成・配慮事項		
養護							
健康							
人間関係							
環境							
言葉							
表現							
食育							
職員の連携				自 己 反 省 評 価			

月	日	(曜)	天気	所長		主任		担任	
視診 (登所)				家庭からの 連絡事項					
子どもの姿と関わり									
午睡				視診 (降所)					

月	日	(曜)	天気	所長		主任		担任	
視診 (登所)				家庭からの 連絡事項					
子どもの姿と関わり									
午睡				視診 (降所)					

月	日	(曜)	天気	所長		主任		担任	
視診 (登所)				家庭からの 連絡事項					
子どもの姿と関わり									
午睡				視診 (降所)					

月	日	(曜)	天気	所長		主任		担任	
視診 (登所)				家庭からの 連絡事項					
子どもの姿と関わり									
午睡				視診 (降所)					

月	日	(曜)	天気	所長		主任		担任	
視診 (登所)				家庭からの 連絡事項					
子どもの姿と関わり									
午睡				視診 (降所)					

月	日	(曜)	天気	所長		主任		担任	
視診 (登所)				家庭からの 連絡事項					
子どもの姿と関わり									
午睡				視診 (降所)					

所長

主任

担任

月 週		ねらい				
	日 (月)	日 (火)	日 (水)	日 (木)	日 (金)	
子どもの活動						
環境構成・保育士配慮						
反省・評価						

名前・月齢	現在の子どもの姿	育みたい内容	子どもとの関わり方・家庭との連携
歳 か月			
歳 か月			
歳 か月			
歳 か月			
歳 か月			
歳 か月			
歳 か月			
歳 か月			
歳 か月			